



Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #1 Año Escolar 2024-25 – Semana del 25 de agosto del año 2024

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

1. ¿Por qué el distrito decidió lanzar un Manual para padres en línea?

Como resultado de los comentarios de los padres, el distrito decidió publicar un Manual para padres en línea. Además, los formularios del Manual para padres agilizarán los procesos de recopilación de datos de los estudiantes, mejorarán la eficiencia de la captura de datos al disminuir los errores y proporcionarán acceso a los formularios en múltiples dispositivos, como un teléfono, iPad y una computadora.

2. ¿Dónde puedo tener acceso al Manual para padres en línea?

El link del Manual para padres en línea se ha enviado por correo electrónico a todos los padres/tutores que tienen una dirección de correo electrónico activa registrada. Póngase en contacto con el sitio de su escuela y actualice su dirección de correo electrónico si no ha recibido un correo electrónico con el link para acceder el manual.

3. ¿Cuál es el estado de que las artes se conviertan en electiva desde la Proposición 28?

La Proposición 28 tiene como objetivo brindar experiencias artísticas para estudiantes de PreK-12, con flexibilidad de sitio. Los estudiantes de PreK-5 deben tener esta experiencia dentro del año escolar, mientras que los estudiantes de la preparatoria deben tener la oportunidad de elegir una materia electiva de Artes durante todo el año.

En nuestro sistema K-8, los horarios de 7° y 8° grado suelen incluir bloques de 90 minutos para las materias básicas y un período de clase electiva de 50 minutos por día. Este período electivo único también se utiliza para ELD, AVID, PLUS, Project Lead the Way y otras clases no básicas. Solo las escuelas con un maestro de arte a tiempo completo pueden ofrecer materias electivas de arte a los estudiantes de séptimo y octavo grado. Actualmente, 10 escuelas tienen un maestro de artes de tiempo completo y el SUSD tiene el objetivo de continuar expandiéndose a escuelas adicionales durante los próximos años.

El enfoque de los maestros recién contratados de la Proposición 28 está en los grados TK-6 para construir una base en las artes, ya que estos grados han carecido de música, danza, teatro, artes visuales o artes multimedia desde 2006. La mayoría de los nuevos maestros de arte son asignados a dos sitios escolares, impidiéndoles enseñar materias optativas de séptimo y octavo grado.

Para el año escolar 2024-2025, a través de maestros de música de algunas escuelas secundarias, ahora podemos ofrecer música instrumental a estudiantes de 6° a 8° grado en Adams, Bush, Cleveland, Montezuma y Wilson durante este año escolar.

- 4. Me he dado cuenta de que a muchos estudiantes no les gusta el agua de la escuela y traen agua embotellada, incluidos mis propios hijos. Tenemos una estación de agua embotellada filtrada en nuestra cafetería, pero a los estudiantes no se les permite volver a llenar sus botellas durante el día. ¿Podemos instalar más sistemas de agua filtrada en nuestras escuelas o salones de clase?**

Esta semana comenzamos a instalar estaciones adicionales para llenar botellas de agua en todas las escuelas y edificios. Estas estaciones están equipadas con filtros avanzados para garantizar una mejor calidad del agua, brindando a los estudiantes acceso a agua limpia y filtrada en todo momento. Promover una mejor hidratación y salud es una prioridad y debemos trabajar juntos para asegurar que los estudiantes tengan acceso a estas estaciones. Esta iniciativa marca solo el comienzo de nuestros esfuerzos para mejorar la calidad general del agua en nuestra comunidad escolar.

- 5. ¿Los sitios escolares escogieron el color de la estructura de sombra?**

La administración escolar pudo seleccionar el color de la sombra entre los seis colores aprobados por la DSA Departamento de Arquitectos del Estado, los que incluyen azul, color arena, verde, plata, rojo oscuro y amarillo. También pudieron seleccionar el color de los postes entre nueve colores, incluidos negro, azul, cobalto, marrón oscuro, verde bosque, crema claro, gris, blanco y amarillo.

- 6. Hola a todos! Me preguntaba cuándo veremos la nueva escala salarial para certificados. Sé que ha sido aprobado pero no está en el sitio web del SUSD. Muchas gracias ;)**

Los esquemas salariales examinados, que incluyen un aumento total aprobado del 8%, ahora se han solidificado y se presentarán para su aprobación final en la reunión de la Junta el 13 de agosto de 2024. Una vez aprobados, los esquemas salariales actualizados se publicarán en Recursos Humanos. sitio web.

Mientras tanto, puede ver las escalas salariales propuestas en Board Docs en <https://go.boarddocs.com/ca/susd/Board.nsf/vpublic?open>.

- 7. Un miembro E de la Mesa directiva en 821 sigue diciéndonos que a finales de este año se producirán despidos masivos. ¿Es esto cierto? También hay rumores sobre un pago que se le da a alguien que es despedido o se jubila anticipadamente ¿Es eso cierto?**

No hay planes de despidos masivos para finales de este año. Nuestro presupuesto es saludable y está preparado para futuras inscripciones en descenso y fondos estatales reducidos. Además, no ha habido discusiones sobre un programa Golden Handshake (un pago que se le da a alguien que es despedido o se jubila anticipadamente). Los distritos generalmente sólo implementan Golden Handshake (un pago que se le da a alguien que es despedido o se jubila anticipadamente) cuando tienen exceso de personal, lo cual no es una condición actual para el SUSD. Entendemos la importancia de la estabilidad y la confiabilidad para nuestro personal y estamos comprometidos a mantener un ambiente de trabajo seguro y de apoyo.

8. Hemos tenido puntuaciones de CASSPP y CAST a principios de junio y aún no se ha publicado nada en Illuminate. Otros distritos obtuvieron sus resultados en mayo. ¿Tenemos una fecha en la que estarán disponibles esos resultados? Realmente necesitamos estos datos para ver cómo nos va como profesores y cómo les va a nuestros estudiantes. Gracias.

Los resultados de las pruebas estatales embargadas para estudiantes están actualmente disponibles en Illuminate. Los resultados de las pruebas estuvieron disponibles a mediados de julio cuando se confirmó que se había recibido el 95% de las puntuaciones. Los maestros deben tener en cuenta que, aunque los puntajes CAASPP están disponibles en Illuminate, se trata de datos predeterminados que pueden variar de los puntajes finales. Las familias recibirán los resultados de los niños una vez que los puntajes estén finalizados y no estén embargados por el Estado. Los directores recibieron capacitación sobre cómo acceder a los resultados de sus exámenes estatales en Admin Launch. Se anima a los maestros y miembros del personal que necesiten ayuda para acceder a los resultados de las pruebas estatales en Illuminate a aprovechar los materiales de capacitación que se encuentran en nuestra página de recursos para el personal. Los miembros del personal también pueden enviar un ticket de soporte técnico y uno de nuestros miembros del personal puede realizar un seguimiento con ayuda para acceder a los resultados de las pruebas estatales.

La publicación de los datos de las pruebas se ve afectada por el tamaño y la duración del período de prueba del Distrito. Por lo tanto, no todos los sitios reciben sus resultados al mismo tiempo. Por ejemplo, el período de pruebas del SUSD se extiende hasta finales de mayo. Esto afecta que el SUSD no obtenga la mayoría de sus resultados hasta mediados o finales de julio.

9. No entiendo por qué necesitamos usar Sown to Grown. Parece una pérdida de tiempo de enseñanza e invasivo. ¿Puedes decirme por qué?

El trabajo del SUSD con Sown to Grown está diseñado para apoyar una de las metas LCAP del distrito (Meta 3 del LCAP): Apoyo al niño integral, donde el distrito se compromete a proporcionar entornos de aprendizaje equitativos y saludables que mejoren el aprendizaje socioemocional y académico para todos. estudiantes que utilizan un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS). La plataforma de Sown To Grow es el sistema MTSS de nivel I que garantiza que cada estudiante sea visto, apoyado y aprenda de la mejor manera. Cada estudiante tiene la oportunidad de registrarse en un breve protocolo semanal (similar a un diario interactivo). Cuando surgen desafíos o factores estresantes, las escuelas pueden responder de manera proactiva con apoyos de Nivel 2/3 del MTSS, por ejemplo, un punto de contacto con un consejero, recursos para ayudar a su familia, etc. Sown To Grow está financiado por el Departamento de Educación de EE. UU. y la Fundación Nacional de Ciencias, y completa una extensa investigación junto con las implementaciones. Existe una amplia investigación académica que demuestra la importancia del bienestar y las habilidades socioemocionales en relación con el desempeño académico. Recientemente, un equipo de la Escuela de Posgrado en Educación de Harvard estudió su trabajo en las Escuelas Públicas de Metro Nashville (Nashville, TN); haga clic aquí para ver los resultados. También ha habido resultados positivos similares en implementaciones a gran escala en todo California, incluso en

El Distrito Unificado de Oakland, el Distrito Escolar Unido de Delano y muchos más. En SUSD comenzamos a poner a prueba Sown To Grow el año pasado y los resultados iniciales resultaron muy poderosos.

La plataforma Sown To Grow es un sencillo registro en línea donde se invita a los estudiantes a compartir cómo se sienten cada semana, muy similar a un protocolo de diario. Los estudiantes tienen total libertad para compartir lo que consideren conveniente y se sientan cómodos; no hay ningún aspecto del programa que supervise a los estudiantes sin su conocimiento o voluntad. Simplemente les preguntamos cómo les está yendo para que puedan informarnos si hay algún desafío que estén enfrentando y con el que podamos ayudarlos. Han descubierto que cuando invitan a los estudiantes a compartir, a menudo lo hacen, especialmente aquellos estudiantes más internalizados que pueden no sentirse tan cómodos planteando cuestiones en un formato público.

Sown To Grow reconoce plenamente el desafío del tiempo en el aula y ha diseñado intencionalmente un protocolo que generalmente toma de 3 a 5 minutos por semana para los estudiantes de la escuela preparatoria. En muchas escuelas preparatorias comprensivas, el registro se realiza una vez a la semana como un momento rápido o como timbre, mientras los estudiantes entran y en paralelo con la asistencia. Animamos a los profesores a que se pongan en contacto con nuestro equipo de formación y desarrollo profesional para recibir apoyo cuando lo necesiten; su directora de formación es una exprofesora de secundaria y está encantada de ponerse en contacto con ellos para hablar de estrategias en el aula que puedan facilitar este proceso sin problemas. Aunque el tiempo para registrarse es breve, han visto resultados directos en un mejor rendimiento académico como resultado.

Nuestro objetivo compartido es apoyar a todos los estudiantes y, al mismo tiempo, ampliar las relaciones entre los estudiantes y los adultos en la escuela. La breve herramienta de check-in en línea sólo requiere unos minutos a la semana. Además, permite que cada estudiante participe en un registro cada semana, lo que puede resultar muy difícil de completar en persona para todos los profesores. Por último, su investigación ha demostrado que ofrecer diferentes modalidades para que los estudiantes participen es muy eficaz. Haga clic aquí para ver los comentarios de un estudiante de preparatoria en una reunión de la Junta de otro distrito sobre cómo el proceso de registro en línea es más accesible y eficaz para él y sus compañeros de clase.

En última instancia, nuestra esperanza es ayudar a los estudiantes a sentirse lo mejor posible en la escuela para que puedan aprender de la mejor manera, y tener un lugar fácil y accesible para compartir es un facilitador importante.

10. Buenos días,

¿Dónde puedo encontrar la póliza de calificaciones escrita del SUSD para las escuelas preparatorias? Quiero saber con qué frecuencia los maestros deben ingresar calificaciones en las plataformas asignadas por el distrito. es decir, ParentVUE, StudentVUE, Google Classroom. Me preocupa porque he estado buscando en su sitio web y es casi imposible encontrarlo. Se agradece enormemente su ayuda para localizar la Póliza/Requisitos del Distrito.

Para garantizar que las familias reciban comunicación continua sobre el rendimiento académico de sus hijos, todo el personal debe cumplir con el informe de progreso y el calendario de calificaciones que se detallan a continuación y están alineados con nuestra Póliza de la Mesa Directiva. El año pasado, iniciamos conversaciones sobre la implementación de una boleta de calificaciones común para la escuela secundaria utilizando Synergy y Synergy Gradebook, además de establecer expectativas consistentes. Si hay inquietudes específicas con respecto al desempeño en una clase en particular, recomiendo a las familias que se comuniquen directamente con el maestro o el administrador del sitio para abordar estas inquietudes y mejorar la comunicación.

**STOCKTON UNIFIED SCHOOL DISTRICT
PROGRESS REPORT & REPORT CARD SCHEDULE
BLOCK SCHEDULE
2023-2024**

+ Fall Term, Semester 1: August 3, 2023-October 6, 2023 (44 days)

	Student Progress Report	Report Card
Grading Window Opens to Teachers	August 30, 2023	October 4, 2023
Grading Window Closes to Teachers	September 6, 2023	October 16, 2023
Registrar to Finalize/Verify Corrections	September 8, 2023	October 20, 2023
Info Services Mail to Parents	September 12, 2023	October 26, 2023

Fall Term, Semester 2: October 16, 2023- December 22, 2023 (43 days)

	Student Progress Report	Report Card
Grading Window Opens to Teachers	November 8, 2023	December 20, 2023
Grading Window Closes to Teachers	November 15, 2023	January 10, 2024
Registrar to Finalize/Verify Corrections	November 17, 2023	January 12, 2024
Info Services Mail to Parents	November 28, 2023	January 19, 2024

Spring Term, Semester 1: January 8, 2024-March 15, 2024 (46 days)

	Student Progress Report	Report Card
Grading Window Opens to Teachers	January 31, 2024	March 13, 2024
Grading Window Closes to Teachers	February 7, 2024	March 27, 2024
Registrar to Finalize/Verify Corrections	February 9, 2024	April 2, 2024
Info Services Mail to Parents	February 14, 2024	April 8, 2024